

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МОУ «ПЕТРОВСКАЯ СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 10

от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Петровская СОШ»

Хрол А. С.

Приказ № 183
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальной направленности

«Олимпиадная подготовка»

для обучающихся 5-9 классов

п. Петровское

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

●

Цель курса: развитие познавательного интереса, расширение знаний по истории, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке умений и навыков при решении олимпиадных задач.

Задачи курса:

- создать оптимальные условия для развития и реализации способностей ученика на занятиях;
- формировать устойчивые навыки на занятиях у школьников, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
- способствовать развитию мышления и коммуникативной культуре учащихся;
- повысить мотивацию учащихся за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- активизировать участие учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории;
- сформировать умения учащихся работать с разноплановыми историческими и историографическими источниками по истории; закрепить интерес к истории.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Олимпиадная подготовка» отводится 34 часа.

Рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 1 часа в неделю в течение одного учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- сознательно воспринимать свою этническую принадлежность, проявлять интерес к истории, языку, культуре своего народа, своего края, культурному наследию народов России и человечества;
- ответственно относиться к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать целостную мировоззренческую систему, соответствующую современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающую социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- решать моральные проблемы на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- работать с учебной информацией, сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- сотрудничать с соучениками в коллективной работе, осваивать основы межкультурного взаимодействия в социуме;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, представлять собственные возможности её решения;
- осуществлять смысловое чтение;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах России и других государств, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств;

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры России и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

С целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности «Решение олимпиадных заданий по истории», планируется проведение промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация будет проходить в форме зачетной работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Изучение курса «Олимпиадная подготовка» имеет большое значение в образовании обучающихся т.к. осваивая теоретические знания и практические умения в

области истории, дети приобретают уважение к прошлому, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

№	Название темы (раздела)	Основные вопросы темы	Количество часов
1.	Введение	Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий. Знакомство с материалами Всероссийской олимпиады школьников по истории. Знакомство с графиком олимпиад в данном учебном году. Диагностическое тестирование учащихся по предмету.	1
2.	Решение тестовых заданий закрытого типа	Задание с единственным правильным ответом. Задание с множественным выбором. Самостоятельное выполнение заданий.	2
3.	Решение тестовых заданий открытого типа	Задание на установление хронологической последовательности. Задание на соотнесение фактов, событий, явлений, процессов. Задание на сравнение двух событий явлений, процессов. Задание по работе с исторической терминологией. Самостоятельное выполнение заданий.	4
4.	Решение заданий с рядами имен, событий, фактов	Задание на определение принципа образования рядов. Задание на продолжение логического ряда. Задание на заполнение пропусков. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду. Самостоятельное решение заданий.	3
5.	Решение заданий по работе с историческими источниками	Задание определение авторства исторического источника. Составление исторических текстов из заданных слов. Анализ и атрибуция исторического источника. Задание по поиску информации в историческом источнике. Самостоятельное решение заданий.	5

6.	Решение заданий по работе с исторической картой	Задание по анализу исторической карты. Задание на соотнесение исторической карты с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом. Задание по поиску информации на исторической карте. Задание по заполнению контурной карты. Самостоятельное решение заданий.	5
7.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом	Задание по анализу иллюстративного материала. Задание на соотнесение исторической иллюстрации с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом. Задание по поиску информации в иллюстративном материале. Творческие задания с историческими иллюстрациями. Самостоятельное решение заданий.	5
8.	Историческое эссе	Общие требования к эссе как научно-исследовательской работе. Отработка структуры, содержания, подходов к написанию эссе. Тезисный вариант эссе и его защита. Самостоятельное решение заданий.	5
9.	Решение заданий		4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название курса: «Олимпиадная подготовка»

Количество часов за год: 34 ч.

№ п.п.	Название раздела (темы) и их основное содержание	Количество часов	Примерные сроки прохождения программы
1.	Введение. Диагностическое тестирование учащихся по предмету.	1	
2.	Решение тестовых заданий закрытого типа. Задание с единственным правильным ответом.	1	
3.	Решение тестовых заданий закрытого типа. Задание с множественным выбором.	1	
4.	Задание на установление хронологической последовательности. Задание на соотнесение фактов, событий, явлений, процессов	1	
5.	Задание на установление хронологической последовательности. Задание на соотнесение фактов, событий, явлений, процессов	1	
6.	Задание на сравнение двух событий явлений, процессов. Задание по работе с исторической терминологией	1	
7.	Задание на сравнение двух событий явлений, процессов. Задание по работе с исторической терминологией.	1	
8.	Задание на определение принципа образования рядов. Задание на продолжение логического ряда.	1	
9.	Задание на заполнение пропусков. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду.	1	
10.	Задание на заполнение пропусков. Задание на определение лишнего элемента в логическом ряду.	1	
11.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Задание определению авторства исторического источника.	1	
12.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Составление исторических текстов из заданных слов.	1	
13.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Анализ и атрибуция исторического источника	1	
14.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Задание по поиску информации в историческом источнике.	1	
15.	Решение заданий по работе с историческими источниками. Задание по поиску информации в историческом источнике.	1	
16.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по анализу исторической карты	1	
17.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание на соотнесение исторической карты с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом.	1	
18.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по поиску информации на исторической карте.	1	
19.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по заполнению контурной карты.	1	

20.	Решение заданий по работе с исторической картой. Задание по заполнению контурной карты	1	
21.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Задание по анализу иллюстративного материала	1	
22.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Задание на соотнесение исторической иллюстрации с хронологическим периодом, личностью, событием, процессом.	1	
23.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Задание по поиску информации в иллюстративном материале.	1	
24.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Творческие задания с историческими иллюстрациями	1	
25.	Решение заданий по работе с иллюстративным материалом. Самостоятельное решение заданий.	1	
26.	Историческое эссе. Общие требования к эссе как научно-исследовательской работе.	1	
27.	Историческое эссе. Отработка структуры, содержания, подходов к написанию эссе.	1	
28.	Историческое эссе. Тезисный вариант эссе и его защита	1	
29.	Историческое эссе. Тезисный вариант эссе и его защита	1	
30.	Историческое эссе. Самостоятельное решение заданий.	1	
31.	Подведение итогов участия учащихся в олимпиадах	1	
32.	Подведение итогов участия учащихся в олимпиадах	1	
33.	Промежуточная аттестация в форме зачётной работы	1	
34.	Итоговое занятие	1	